

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การส่งเสริมและการพัฒนาชนบท

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 2		
2. รหัสวิชา	20115592		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและการพัฒนาชนบท		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร.นครเรศ รั้งควัต 2. ผศ.ดร.ปิยะ พลະปัญญา		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทเฉพาะทางระดับปริญญาโท

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1 สามารถ สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้ เพื่อกำหนดประเด็นศึกษาและอภิปรายเชิงลึกได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

CLO 2 สามารถ นำเสนอและอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยใช้หลักการสื่อสารทางวิชาการ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบและทำความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเริ่มเรียนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงข้อปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้และการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้สอน

4.2.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน ตารางกิจกรรมในรายวิชาได้

4.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีและออกแบบในการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ

4.2.4 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงงานเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

4.3) ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.3.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.3.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรงประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะ ผลิกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของคณะ

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

30115791 สัมนา 1	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO 1 สามารถ สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้ เพื่อกำหนดประเด็นศึกษาและอภิปรายเชิงลึกได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	✓							
CLO 2 สามารถ นำเสนอและอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยใช้หลักการสื่อสารทางวิชาการ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	✓					✓		
LLL1 Literacy	✓							
LLL2 Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences						✓		

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 สามารถ สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้ เพื่อกำหนดประเด็นศึกษาและอภิปรายเชิงลึกได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อการการ นำเสนอที่ผู้เรียนนำเสนอ เช่น Slide Power Point, Clip VDO	ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม
CLO 2 สามารถ นำเสนอและอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยใช้หลักการสื่อสารทางวิชาการ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อการการ นำเสนอที่ผู้เรียนนำเสนอ เช่น Slide Power Point, Clip VDO	ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม
LLL1 Literacy	ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับศึกษาวิจัยของผู้เรียนอยู่เสมอ เช่น ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความ ผิดพลาด หรือศึกษาจากวารสารวิชาการ หนังสือ ตำรา	1. มอบหมายให้นักศึกษากำหนดประเด็นในการเก็บข้อมูลขององค์กรและชุมชนโดยการสัมภาษณ์และเอกสารต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา รับทราบผลกาวางแผนและผลิตสื่อแล้วประเมินให้คะแนนตามที่กำหนด

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

LLL2 Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences	นักศึกษาดำเนินการวางแผนในการประสานงานกับคนในองค์กรหรือชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์เบื้องต้น เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ และการยอมรับจากบุคคลก่อนที่จะให้ข้อมูลตามที่นักศึกษาซักถาม	ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน สังเกต และบันทึก พฤติกรรมของนักศึกษา ขณะดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น นักศึกษาได้มีการซักถามข้อมูลจากคนในองค์กรหรือชุมชน โดยมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพ และสร้างมิตรภาพกับผู้ที่ได้ร่วมงาน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตามที่กำหนด
--	--	---

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา : แจกแจงแผนงาน	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
2	การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
3	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
4	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
5	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
6	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
7	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา
8	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
9	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
10	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
11	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
12	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
13	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
14	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต
15	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.นคเรศ รังควัต

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	วิธีการและสัดส่วน การประเมิน	รวม (100%)
CLO1 สามารถ สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้ เพื่อกำหนดประเด็นศึกษาและอภิปรายเชิงลึกได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	ให้คะแนนการ นำเสนอและตอบ คำถาม50%	50 %
CLO2 สามารถ นำเสนอและอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยใช้หลักการสื่อสารทางวิชาการ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	ให้คะแนนการ นำเสนอและตอบ คำถาม50%	50 %

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	60 – 100
U	ต่ำกว่า 60

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนสกวอินทรี อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

– หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ศึกษาได้ในห้องสมุดของคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการทางการสื่อสารเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

Search engine ต่างๆ

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักผ่อน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียดไปในตัว

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

.....

.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา, วันที่ 29 ตุลาคม 2568